

VLOGA KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN PRI RAZVOJU DIGITALNIH KOMPETENC Z UPORABO MODELA “DIGINGREEN”

Digitalna vključenost v informacijski družbi; Ljubljana, 9. 10. 2024

asist. dr. Mateja Forte

izr. prof. dr. Matevž Obrecht

asist. Bojana Slomšek Šlamberger



Načrt za okrevanje in odpornost - NOO

Projekt: "DigInGreenLogisticSkills"





Komunikacijske veščine so osnova za razvite kompetence digitalne pismenosti

- V zadnjih nekaj letih smo povsod priča hitremu in splošnemu napredku procesa digitalizacije.
- V preteklosti je bilo področje bolj povezano s fizičnimi in intelektualnimi izzivi, danes pa se vse bolj osredotoča na čustvene, vedenjske, psihosocialne in senzorične potrebe ter dileme, povezane z njimi.
 - Digitalna pismenost pomeni sposobnost posameznika za učinkovito uporabo digitalnih tehnologij in interneta za iskanje, ustvarjanje, vrednotenje in sporočanje informacij.
- Digitalna pismenost in digitalna orodja imajo ključno vlogo pri doseganju cilja enakih možnosti za vse, saj jih lahko uporabniki uporabijo v različnih časovnih obdobjih, ki so za vsakega posameznika drugačna in si pri reševanju izzivov pomagajo s specializiranim učenjem.
- O pojmu digitalne pismenosti ne moremo govoriti, ne da bi najprej govorili o jeziku in komunikacijski zmožnosti, saj slednja predstavlja ločnico med človeškimi in drugimi komunikacijskimi kodami.
- Sposobnost komuniciranja je pomemben del človekove splošne sposobnosti, saj mu omogoča kreativno prilagajanje novim okoliščinam in potrebam. Sposobnost komuniciranja nas torej opredeljuje skozi izražanje, komunikacijo z drugimi in našo socialno vključenost. Predvsem pa določa našo ustno in pisno komunikacijo, tako klasično kot digitalno.



Razvoj digitalnih kompetenc – problematika dostopnosti

- Univerzalna digitalizacija omogoča prilagajanje učnih vsebin in metod poučevanja, kar lahko bistveno izboljša dostop do izobraževalnih možnosti za ljudi s posebnimi potrebami.
- institucije morajo zagotavljati dostopnost do vseh izobraževalnih virov in storitev, vključno z digitalnimi platformami in tehnologijami, včasih pa so zakonske zaveze breme za institucije, saj ni zagotovljenega systemskega financiranja njihovega izvajanja.
- Ko govorimo o razvitih kompetencah za digitalno pismenost, seveda ne moremo mimo modelov, ki skrbijo za razvoj teh kompetenc. Tak model smo razvili.

“DiginGreen” model vseživljenjskega učenja



- Koncept posebnega primera dobre prakse vseživljenjskega izobraževanja in učenja zelenih in digitalnih veščin za vse družbene skupine.
- Fakulteta za logistiko Univerze v Mariboru je našla raziskovalno-razvojno nišo, ki je usmerjena v razvoj zelenih in digitalnih kompetenc skozi vseživljenjsko učenje in usmerjenost na različna področja, ki vključujejo tako kratkoročne kot dolgoročne cilje za razvoj družboslovja, informacijskih znanosti in socialnih veščin.
- Za zagotavljanje inkluzivnega izobraževanja je potrebno prilagoditi učna gradiva in metode, ki omogočajo enak dostop do znanj in spretnosti. Tečaji in delavnice lahko na primer vključujejo prilagojene digitalne vmesnike, ki so dostopni tudi osebam z okvaro vida ali sluha ter orodja, ki omogočajo lažje upravljanje digitalnih vsebin.
- Dobre prakse vključujejo sodelovanje z različnimi deležniki, tudi nevladnimi organizacijami, ki se povezujejo z ljudmi s posebnimi potrebami in razvijalci digitalnih tehnologij za zagotavljanje celovite podpore in prilagajanja učnih vsebin. Poleg tega je pomembno spodbujati vseživljenjsko učenje in zagotavljati nenehno posodabljanje kompetenc, kar prispeva k večji zaposljivosti in vključenosti vseh, tudi oseb s posebnimi potrebami, na trg dela.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Izvajamo delavnice ...



NAČRT ZA
OKREVALJE
IN ODPORNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



NAČRT ZA
OKREVALJE
IN ODPORNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU

... vzgajamo tudi s čutili.



Zasledujemo "Družbo 5.0"

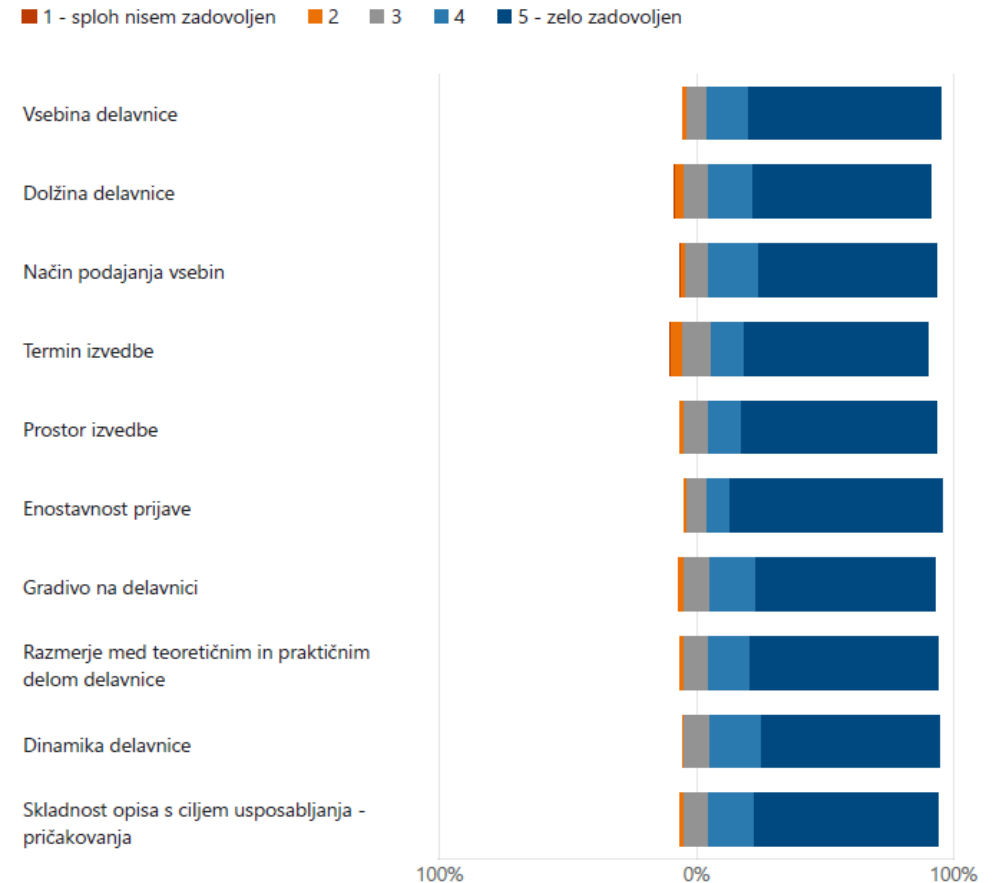
- Model vseživljenjskega učenja »DigInGreen« opredeljujejo načela »Družbe 5.0«, torej egalitarne družbe v celoti.
- Sledimo:
 - enakim možnostim; vsi deležniki našega projekta – udeleženci pri načrtovanju aktivnosti, izvedbi delavnic, sodelovanju na delavnicah – imajo enake možnosti sodelovanja,
 - nediskriminacija; posameznike obravnavamo enako. Posameznikov ne primerjamo z nekom drugim zaradi spola, narodnosti, rase ali etničnega porekla, vere ali prepričanja, invalidnosti, starosti, spolne usmerjenosti ali drugih osebnih okoliščin,
 - dostopnost za invalide in osebe s posebnimi potrebami; za vse udeležence v aktivnostih modela vseživljenjskega učenja »DigInGreen« zagotavljamo ustrezna gradiva, ki prispevajo k razvoju njihovih digitalnih in komunikacijskih veščin z uporabo ustreznih učnih metod in zagotavljanjem pravilnega usmerjanja.

Monitoring delovanja modela

66 % udeležencev je izrazilo namero, da bodo poglobili in nadgradili znanja, ki so jih pridobili na delavnici.

95 % jih bo udeležbo na delavnici priporočilo tudi svojim sodelavcem, znancem in poslovnim partnerjem.

Večina udeležencev je izpostavila, da so na obiskani delavnici nadgradili obstoječa ali pridobili nova znanja za izboljšanje svojih digitalnih veščin.





<http://digingreen.fl.um.si>

digingreen.fl@um.si

<https://www.linkedin.com/showcase/digingreen/>